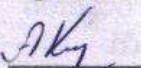
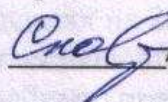



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области

Рассмотрена и обсуждена  
на заседании ШМО  
учителей математики и  
физики  
Протокол № 1  
«30» августа 2017 г  
Председатель ШМО  
 /Курбатов А.Н./

Утверждена  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
« 30» августа 2017 г  
Председатель педсовета  
 /Скорнякова С.В./

Введена в действие  
Приказ № 80  
от « 31 » августа 2017 г  
Директор  
Бобравской СОШ  
 /Северюкова Н.Н./



## Рабочая программа по информатике и ИКТ 9 класс (базовый уровень)

Учебник:

1. Информатика. Учебник для 9 класса. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2015 г.

Количество часов: 9 класс – 2 часа в неделю

Учитель: Курбатов Алексей Николаевич  
Первая квалификационная категория

# **Рабочая программа**

## **по информатике в 9 классе к учебнику Босовой «Информатика.**

### **Учебник для 9 класса»**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по информатике общеобразовательных учреждений (Составители: А. А. Кузнецов, Л.Е. Самовольнова)
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторской программы по информатике, авт. Л. Л. Босова.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 3 учебных часа для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе – 1 учебный час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели) и IX классе – 2 учебных часа в неделю, 66 часов в год (33 учебные недели).

#### **Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

#### **Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

### ***знать/понимать сведения:***

- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

### ***уметь:***

- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках)

и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **Содержание курса информатики и ИКТ**

### **9 класс (66 часов)**

#### **Техника безопасности (1 ч)**

#### **Моделирование и формализация (14 ч)**

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

#### **Алгоритмизация и программирование (19 ч)**

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

#### **Обработка числовой информации (14 ч)**

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

### **Коммуникационные технологии (13 ч)**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

### **Итоговое повторение (5 ч)**

## **Учебно-тематическое планирование**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Техника безопасности</b>	1
<b>Моделирование и формализация</b>	14
<b>Алгоритмизация и программирование</b>	19
<b>Обработка числовой информации</b>	14
<b>Коммуникационные технологии</b>	13
<b>Итоговое повторение</b>	5
<b>Всего</b>	66

## Календарно-тематическое планирование

### по информатике и ИКТ в 9 классе.

2 часа в неделю при 33 учебных неделях. Всего 66 часов в год (Учебники: 1. учебник «Информатика учебник для 9 класса» под ред. Босовой)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Д/з
			План	Факт	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			Введение.  Подготовить сообщение «Человек в информационном обществе»
<b>Моделирование и формализация (14 ч)</b>					
2-3	Моделирование как метод познания.	2			§1.1
4-5	Знаковые модели.	2			§1.2
6	Графические модели.	1			§1.3. вопросы №1-4,7,11
7	<u>Практическая работа №1</u> «Построение графических моделей»	1			§1.3. вопросы №1-4,7,11
8-9	Табличные модели.	2			§1.4 вопросы №1-4
10	<u>Практическая работа №2</u> «Построение табличных моделей»	1			§1.4 вопросы №1-4
11-12	База данных как модель предметной области.	2			§1.5. вопросы № 1-7

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Д/з
			План	Факт	
13-14	Система управления базами данных.	2			§1.6 вопросы №1-4
15	«Моделирование и формализация». Проверочная работа.	1			
<b>Алгоритмизация и программирование (19 ч)</b>					
16-17	<u>Практическая работа №3</u> «Решение задач на компьютере».	2			§2.1
18-19	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	2			§2.2
20	<u>Практическая работа №4</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов»	1			§2.2
21-22	Вычисление суммы элементов массива.	2			§2.2
23	<u>Практическая работа №5</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»	1			§2.2
24-25	Последовательный поиск в массиве.	2			§2.2
26	<u>Практическая работа №6</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	1			§2.2
27-28	Сортировка массива.	2			§2.2
29	<u>Практическая работа №7</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»	1			§2.2
30	Конструирование алгоритмов.	1			§2.3
31	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1			§2.4
32	<u>Практическая работа №8</u> «Написание вспомогательных алгоритмов»	1			§2.4

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Д/з
			План	Факт	
33	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1			§2.5
34	Проверочная работа «Алгоритмизация и программирование».	1			§2.5
<b>Обработка числовой информации (14 ч)</b>					
35-36	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	2			§3.1
37	<u>Практическая работа №9</u> «Основы работы в электронных таблицах»	1			§3.1
38-39	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	2			§3.2
40	<u>Практическая работа №10</u> «Вычисления в электронных таблицах»	1			§3.2
41	Встроенные функции. Логические функции.	1			§3.2
42	<u>Практическая работа №11</u> «Использование встроенных функций»	1			§3.2
43-44	Сортировка и поиск данных.	2			§3.3
45	<u>Практическая работа №12</u> «Сортировка и поиск данных»	1			§3.3
46	Построение диаграмм и графиков.	1			§3.3
47	<u>Практическая работа №13</u> «Построение диаграмм и графиков»	1			§3.3
48	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1			
<b>Коммуникационные технологии (13 ч)</b>					



№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Д/з
			План	Факт	
49	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.	1			§4.1
50	<i>Практическая работа №14</i> «Работа в локальной сети».	1			§4.1
51-52	Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете.	2			§4.2
53	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1			§4.2
54	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1			§4.3
55	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1			§4.3
56	Телеконференции, обмен файлами. <i>Практическая работа №15</i> «Работа с электронной почтой».	1			§4.3
57	Технологии создания сайта.	1			§4.4
58	Содержание и структура сайта.	1			§4.4
59-60	Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	2			§4.4
61	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии».	1			
	<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>				
62-66	<b>Итоговое повторение</b>	5 ч			

## Программно-методическое обеспечение

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы. Составители: А. А. Кузнецов, Л.Е. Самовольнова, изд. М., «Просвещение», 2001.
2. Сборник нормативных документов, Информатика и ИКТ, сот. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.:Дрофа.2004 г.
3. Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 9 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2015 г.;
4. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал. <http://www.school.edu.ru/>
5. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) "Сеть творческих учителей"
8. [www. festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
9. Сайт «Шпаргалка учителю информатики»: <http://portal.krsnet.ru>
10. Сайт «Клякса.ru»: <http://klyaksa.net>