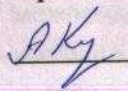
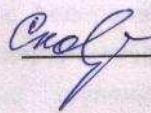
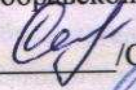



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области

Рассмотрена и обсуждена на заседании ШМО учителей математики и физики Протокол № 1 «27» августа 2019 г Председатель ШМО  /Курбатов А.Н./	Утверждена на заседании педсовета Протокол № 1 « 27» августа 2019 г Председатель педсовета  /Скорнякова С.В./	Введена в действие Приказ № 75 от «28» августа 2019 г Директор Бобравской СОШ  /Севрюкова Н.Н./
--	---	---



Рабочая программа по информатике и ИКТ 11 класс (базовый уровень)

Учебник: Н.В. Макарова. Информатика. Часть 2. Программирование и моделирование. Учебник 10-11. СПб.: Питер Пресс, 2015

Количество часов: 11 класс – 1 час в неделю

Учитель: Курбатов Алексей Николаевич
Первая квалификационная категория

Рабочая программа
по информатике и икт в 11 классе к учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. Часть 2.
Программирование и моделирование.
Учебник 10-11»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по информатике общеобразовательных учреждений (Составители: А. А. Кузнецов, Л.Е. Самовольнова)
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-20 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторской программы по информатике и ИКТ, авт. Н.В.Макарова.

Рабочая программа курса «Информатика» в старшей школе на базовом уровне в 10 классе рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели (1 час в неделю), в 11 классе рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели (1 час в неделю).

Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, Программу по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языках Бейсик и Паскаль;
- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике в 11-м классе;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен:

знать:

- понятие алгоритмической модели
- способы описания алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык
- сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- основные типы данных и операторы (процедуры) языка программирования Бейсик и Паскаль;
- назначение процедур и функций, их различие;
- принципы работы с текстовыми файлами;
- способы задания элементов массивов;
- методы сортировки массивов и поиска элементов в массиве;
- принципы работы со строками, записями, множествами;

уметь:

- строить алгоритмы управления учебными исполнителями
- разрабатывать и записывать на языке Бейсик и Паскаль типовые алгоритмы;
- разрабатывать сложные алгоритмы методом последовательной детализации (сверху вниз) и сборочным методом (снизу вверх);
- использовать текстовые файлы;
- сортировать одномерные массивы и искать элементы заданного свойства;
- разрабатывать алгоритмы на обработку строк, записей, множеств.

Содержание курса 11 класс

Представление о моделировании и среде программирования – 4 ч

Основные этапы моделирования. Представление о средах программирования. История языков программирования семейства Бейсик и Паскаль. Основные этапы технологии работы в среде программирования.

Моделирование линейных процессов в среде программирования – 3 ч

Моделирование вычислительных процессов. Правила записи арифметических выражений. Инструментарий программирования линейных процессов.

Моделирование циклических процессов с известным числом повторений – 4 ч

Инструментарий программирования. Оператор цикла с параметром. Задачи моделирования вычислительных циклических процессов.

Моделирование ветвящихся процессов – 5 ч

Инструментарий программирования. Условный оператор. Задачи на моделирование ветвящихся процессов.

Моделирование процессов обработки структурированных типов данных (массивов) – 6 ч

Массивы данных. Одномерные массивы. Задачи по моделированию процессов обработки одномерных массивов.

Структурное программирование – 2 ч

Процедуры и функции.

Повторение материала по курсу 10-11 классов – 9

Учебно-тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
Представление о моделировании и среде программирования	4
Моделирование линейных процессов в среде программирования	3
Моделирование циклических процессов с известным числом повторений	4
Моделирование ветвящихся процессов	5
Моделирование процессов обработки структурированных типов данных (массивов)	6
Структурное программирование	2
Повторение материала по курсу 10-11 классов	9
Всего	33

Календарно- тематическое планирование по информатике и икт в 11 классе

(1 час в неделю при 33 учебных неделях. Всего 33 часа в год (учебник «Информатика. Часть 2. Программирование и моделирование» под ред. Макаровой)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			План	Факт	
1	Техника безопасности. Основные этапы моделирования	1			п. 1.1
2.	Представление о средах программирования	1			п. 1.2.1.
3.	История языков программирования семейства Бейсик и Паскаль.	1			п. 1.2.2.
4	Основные этапы технологии работы в среде программирования.	1			п. 1.2.3.
5	Моделирование вычислительных процессов.	1			п. 2.2.1.- 2.2.3.
6	Правила записи арифметических выражений.	1			п. 2.2.4.
7	Инструментарий программирования линейных процессов.	1			п. 2.2.5.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			План	Факт	
8	Моделирование циклических процессов. Условный оператор.	2			п. 3.1.
9	Задачи моделирования вычислительных циклических процессов.	2			п. 3.4.
10	Моделирование ветвящихся процессов	1			п. 4.1.
11	Инструментарий программирования. Условный оператор.	2			п. 4.1.
12	Задачи на моделирование ветвящихся процессов.	2			п. 4.2.
13	Массивы данных.	2			п. 7.1.
14	Одномерные массивы.	2			п. 7.2.
15	Задачи по моделированию процессов обработки одномерных массивов.	2			п. 7.3.
16	Инструментарий программирования. Процедуры и функции.	2			п. 8.2.
17	Повторение. Информация и её кодирование	1			Тесты ЕГЭ
18	Повторение. Системы счисления.	1			Тесты ЕГЭ
19	Повторение. Логические операции	1			Тесты ЕГЭ
20	Повторение. Моделирование вычислительных процессов.	1			п. 2.2.1.- 2.2.3. Тесты ЕГЭ
21	Повторение. Моделирование циклических процессов.	1			п. 3.1. Тесты ЕГЭ
22	Повторение. Моделирование ветвящихся процессов	1			п. 4.1. Тесты ЕГЭ
23	Повторение. Массивы данных.	1			п. 7.1. Тесты ЕГЭ
24	Задачи итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике	2			Тесты ЕГЭ

Программно-методическое обеспечение

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы. Составители: А. А. Кузнецов, Л.Е. Самовольнова, изд. М., «Просвещение», 2001.
2. Сборник нормативных документов, Информатика и ИКТ, сот. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа. 2004 г.
3. Информатика: Учебник. 10-11 класс. Часть 2: Программирование и моделирование/ Под ред. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер Пресс, 2015.
4. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
<http://www.school.edu.ru/>
5. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
6. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
8. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

