

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области

Рассмотрена и обсуждена

Утверждена

Введена в действие

на заседании ШМО

на заседании педсовета

Приказ № 85

учителей математики и

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г

физики

« 30» августа 2021 г

Директор

Протокол № 1

Председатель педсовета


Бобравской СОШ

«30» августа 2021 г

 /Скорнякова С.В./

 /Севрюкова Н.Н./

Председатель ШМО

 /Курбатов А.Н./



**Рабочая программа курса  
по внеурочной деятельности  
«Практическое решение задач»  
в 6 классе**

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: Курбатов Алексей Николаевич

Первая квалификационная категория

# Рабочая программа курса по внеурочной деятельности " Практическое решение задач" в 6 классе.

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Практическое решение задач» относится к естественнонаучному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа ориентирована на базовый уровень овладения математическими знаниями.

Курс рассчитан, с учётом в 6 классе 34 учебных недель, на 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Данная программа разработана с целью накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

## Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

### Метапредметные результаты

#### Формируемые регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности самостоятельно и с помощью учителя.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Планировать деятельность (в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации) и последовательность выполнения отдельных действий в её составе.
- Высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства).
- Определять успешность выполнения своего задания, причины трудностей, степень достижения запланированных результатов.

#### Формируемые познавательные УУД:

- навыки решения проблем творческого и поискового характера;
- навыки поиска (в информационных источниках и в открытом информационном пространстве), анализа, интерпретации и представления информации;
- навыки выбора наиболее эффективных способов действий, в том числе в ситуации исследования.

#### Формируемые коммуникативные УУД:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные результаты

- расширение кругозора учащихся;
- сформированность заинтересованности творческим процессом;
- повышение качества математического образования;

- умение применять изученные методы к решению олимпиадных и конкурсных задач;
- применение математики в жизни

Выпускник научится:

- совместно с учителем целеполаганию в математической деятельности;
- анализировать условие задачи;
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применять приемы самоконтроля при решении математических задач;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.
- строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий.
- анализировать и осмысливать тексты задач, переформулировать их условия моделировать условие с помощью схем, рисунков, таблиц, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений;
- формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- Видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера.
- Моделировать практические ситуации средствами математики, способ деятельности через использование схем, интерпретировать результат решения задачи.
- Решать простейшие комбинаторные задачи путём осмысления их практического значения и с применением известных правил.
- Применять навыки инструментальных вычислений, некоторые приёмы быстрого решения практических задач.
- Применять навыки измерений и решения геометрических задач для моделирования практических ситуаций.
- Выдвигать гипотезы при решении практических задач и понимать необходимость их проверки.
- Применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.
- Получать знания об экономических и гражданско-правовых понятиях и осмысливать их математические аспекты.

## **Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

### **" Практическое решение задач".**

Оценка размеров реальных объектов. Разметка участка на местности. Какие знания помогут осуществить разметку. Какое необходимо оборудование. Выбор оптимального варианта. План объекта. Расчёт количества строительного материала. Выбор оптимального варианта.

Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Прикладная геометрия – расчет площади. Прикладная геометрия – расчёт периметра участка. Расчет стоимости ограждения участка. Выбор оптимального варианта. Схема маршрута. Расчёт кратчайшего пути. Выбор оптимального варианта. Геометрические построения.

Штрафы и налоги. Как и за что начисляются штрафы? Расчёт обязательного страхования гражданской ответственности. Выбор оптимального варианта. Тарифы. Что такое тариф? Где встречаются тарифы? Тарифы на цены и услуги. Коммунальные платежи. Голосование. Референдумы. Сюжетные задачи на все арифметические действия. Решение практических текстовых задач. Основы логического и алгоритмического мышления. Основы пространственного воображения

Содержание программы обеспечивает

**Основными методами обучения** являются частично-поисковый, информационно-иллюстрированный, проблемный, исследовательский.

**Формы обучения:** лекция, семинары, самостоятельная работа над теоретическим материалом темы курса, консультации с учителем, защита творческих работ, коллективная.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**" Практическое решение задач", 6 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год.**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-2	Оценка размеров реальных объектов	2		
3	Разметка участка на местности. Какие знания помогут осуществить разметку.	1		
4	Разметка участка на местности. Какое необходимо оборудование.	1		
5	Какое необходимо оборудование для разметки участка. Выбор оптимального варианта.	1		
6	План объекта.	1		
7	Расчёт количества строительного материала.	1		
8	Расчёт количества строительного материала. Выбор оптимального варианта.	1		
9-10	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2		
11	Прикладная геометрия – расчёт площади.	1		
12	Прикладная геометрия – расчёт периметра участка.	1		
13-14	Расчет стоимости ограждения участка.	2		
15	Схема маршрута	1		
№ за	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения	

			<b>План</b>	<b>Факт</b>
16	Расчёт кратчайшего пути.	1		
17	Расчёт кратчайшего пути. Выбор оптимального варианта.	1		
18	Геометрические построения	1		
19	Штрафы и налоги	1		
20	Как и за что начисляются штрафы?	1		
21	Расчёт обязательного страхования гражданской ответственности. Выбор оптимального варианта.	1		
22	Тарифы. Что такое тариф?	1		
23	Где встречаются тарифы	1		
24	Тарифы на цены и услуги	1		
25	Коммунальные платежи.	1		
26	Голосование. Референдумы	1		
27- 28	Сюжетные задачи на все арифметические действия	2		
29- 30	Основы логического и алгоритмического мышления	2		
31- 32	Основы пространственного воображения	2		
33- 34	Решение практических текстовых задач.	2		